

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

\* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1-4

**Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Под окнами росла (не)объятная черёмуха. Весной она пахуч.. зацветала и казалась каким(то) белым облаком спустившимся<sup>(3)</sup> на землю. Летом всё дерево было облепле(н,нн)о (тёмно)синими, почти ч..рными ягодами величиной с горош..ну. Мы поедали их в огромных количествах.

Но самое интересное было в другое время года. Зимой на со(н,нн)ой черёмухе часто гостили весёлые снегири. Их (не)плохо можно было ра(з/с)глядеть пр..жав лицо к стеклу. Прошли годы но я до сих пор легко пре..ставляю себе эту сказочную картину. На ней корявые ветки черёмухи, (кое)где посып..(н,нн)ые белым снежком. На ветках сидят (красно)грудые птички. Я смотрел на моих любимых пичужек из окна и предавался своим мечтам чу..ствуя себя самым счастливым человеком.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

---

---

2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1. Весной черёмуха превращалась в белое облако.
2. Летом черёмуха была облеплена ярко-красными ягодами.
3. Снегири часто прилетали на черёмуху зимой.
4. Зимой черёмуха была покрыта зелёными листьями.
5. Автор вспоминает, как разглядывал снегирей на черёмухе через окно.

Ответ. \_\_\_\_\_

3. Найдите многозначное слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

---

---

---

---

---

---

---

---

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** дня мы посетили все выставки.
- 2) **(В)продолжени..** года показывали фильм о героях-полярниках.
- 3) **(В)следстви..** об аварии были вопросы.
- 4) Петя говорил тихо, **(не)смотря** на друзей.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Что(бы)** мне сегодня приготовить?
- 2) Ты говоришь слишком быстро, **за(то)** громко.
- 3) **То(же)** самое было написано и на обороте другой записки.
- 4) Было **так(же)** решено остаться на репетицию концерта.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В тишине разносится звук пастушеского рожка собирающего отбившихся от стада коров.
- 2) На заснеженных кустарниках сидят нахохлившиеся снегири.
- 3) Только листья сирени освещаемые луной выступали из темноты.
- 4) Жёлтая овсянка сидя на берёзе пропоёт свою задумчивую песенку из двух нот.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_